

岡山理科大学附属中学校 平成30年度 学校評価（平成31年2月実施） 質問項目と集計結果

中学生回答（105名）

	質問番号	平均点	評価A	評価B	評価C	評価D	無回答
教務	項目1	4.4	60	30	11	4	
	項目2	3.5	12	41	43	9	
	項目3	4.3	49	39	14	3	
	項目4	4.1	35	51	17	2	
	項目5	4.0	36	41	23	5	
	項目6	4.2	51	35	12	7	
生徒	項目7	4.3	48	44	11	2	
	項目8	4.4	54	39	9	3	
	項目9	4.4	54	41	8	2	
	項目10	4.7	80	21	3	1	
	項目11	3.5	20	32	32	21	
	項目12	4.0	41	32	23	9	
進路	項目13	4.6	69	32	2	1	1
	項目14	3.7	32	28	30	15	
	項目15	4.3	52	35	14	3	1
	項目16	3.4	20	27	33	25	
行事	項目17	3.7	23	40	26	15	1
	項目18	4.2	46	41	12	5	1
	項目19	4.4	60	33	7	4	1
	項目20	3.8	14	63	25		3

平均 4.1
 占める割合 19までの平均 40.8 35.5 16.9 6.5 0.4
 20のみ 13.3 60.0 23.8 2.9

保護者回答（95名）

	質問番号	平均点	評価A	評価B	評価C	評価D	無回答
教務	項目1	4.5	57	29	8	1	
	項目2	3.6	13	40	32	10	
	項目3	4.1	40	32	19	4	
	項目4	4.0	24	51	16	4	
	項目5	4.2	39	42	10	3	1
	項目6	4.3	43	41	11	0	
生徒	項目7	3.9	19	56	16	3	1
	項目8	3.7	19	36	30	10	
	項目9	4.0	19	61	12	3	
	項目10	4.1	23	55	16	1	
	項目11	4.2	34	50	8	3	
	項目12	3.8	23	38	30	4	
進路	項目13	4.0	24	51	19	1	
	項目14	3.8	22	37	32	3	1
	項目15	4.0	26	43	24	2	
	項目16	4.1	33	46	12	4	
行事	項目17	4.1	30	47	17	0	1
	項目18	3.6	14	41	32	8	
	項目19	4.2	38	44	11	2	
	項目20	3.9	3	85	6		1

平均 4.0
 占める割合 19までの平均 28.6 48.7 19.0 3.5 0.3
 20のみ 3.2 89.5 6.3 1.1

教員回答（17名）

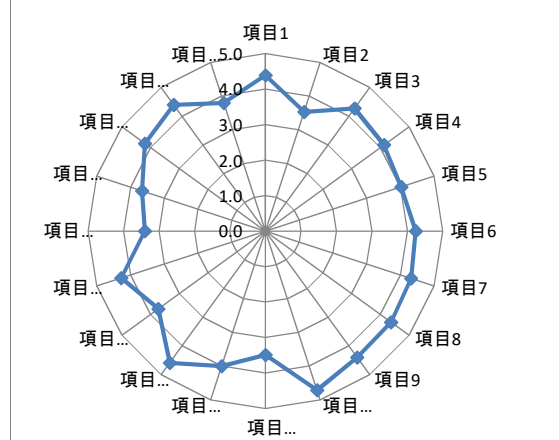
	質問番号	平均点	評価A	評価B	評価C	評価D	無回答
教務	項目1	4.1	3	12	2	0	
	項目2	3.6	1	9	6	1	
	項目3	3.8	2	10	5	0	
	項目4	3.4	1	7	7	2	
	項目5	3.9	1	13	3	0	
	項目6	3.9	4	8	5	0	
生徒	項目7	3.8	2	10	5	0	
	項目8	3.8	3	9	4	1	
	項目9	3.7	2	9	5	1	
	項目10	4.1	3	12	2	0	
	項目11	4.4	8	8	1	0	
	項目12	3.4	0	8	8	1	
進路	項目13	4.2	4	12	1	0	
	項目14	3.5	0	8	9	0	
	項目15	3.8	0	13	4	0	
	項目16	3.9	2	12	3	0	
行事	項目17	3.6	2	7	8	0	
	項目18	3.4	0	6	11	0	
	項目19	4.1	4	11	2	0	
	項目20	4.7	12	5	0		

平均 3.8
 占める割合 19までの平均 15.9 55.6 26.8 1.8
 20のみ 70.6 29.4 0.0

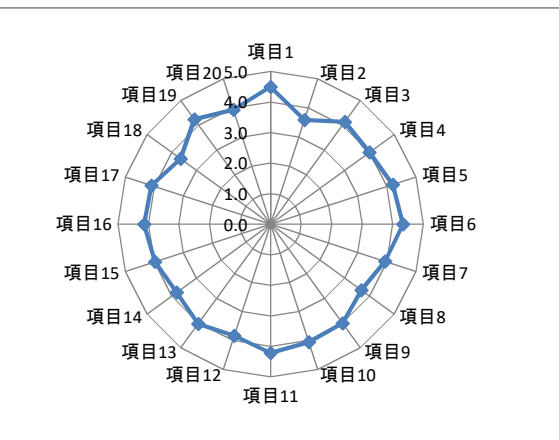
外部評価（7名）

質問番号	平均点	評価A	評価B	評価C	評価D	無回答
項目1	3.7	3	1	1	2	
項目2	4.3	3	3	1	0	
項目3	4.0	2	3	2	0	
項目4	4.3	3	3	1	0	
項目5	4.3	3	3	1	0	
項目6	4.3	5	1	0	0	1
項目7	4.4	3	4	0	0	
項目8	3.7	2	3	1	0	1
項目9	4.4	4	2	1	0	
項目10	3.9	2	2	3	0	
平均	4.1					
占める割合		42.9	35.7	15.7	2.9	2.9

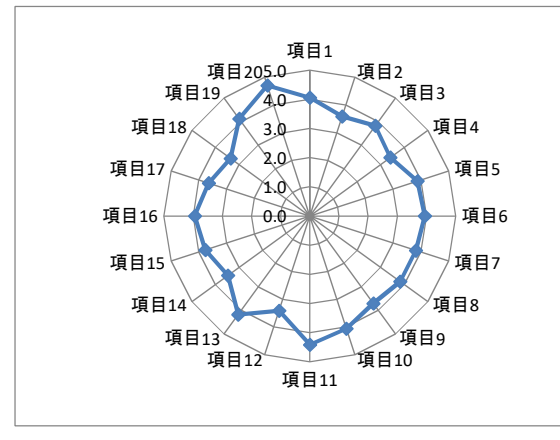
番号	生徒質問項目
1	学校は楽しい。
2	宿題・予習・復習などの家庭学習を毎日している。
3	学校からの通知類は必ず保護者に渡している。
4	授業中の活動には積極的に取り組んでいる。
5	検定に取り組むなど、学力が向上するように積極的に努力している。
6	体育館や図書館などの学校の施設は使いやすい。
7	挨拶や言葉遣いに気を配り、制服をさわやかに着こなしている。
8	携帯電話やゲーム機器などを、ルールを守って使用している。
9	差別やいじめを許さない心や、人を思いやる心を身に着けようとしている。
10	犯罪や交通事故に巻き込まれないように注意している。
11	悩みや困ったことが起きたとき先生に相談している。
12	部活動、委員会活動、生徒会活動に積極的に参加している。
13	集団生活のルールや公共のマナーを守るようにしている。
14	「生活記録ノート」を有効に活用できている。
15	自分の学力がいまどのくらいかわかっている。
16	自習教室や補習を積極的に活用している。
17	校外実力テスト(模擬試験)を自分の学習に活用している。
18	自分の進路について真剣に考えている。
19	爽凜祭・体育祭・校外研修などの学校行事が充実している。
20	学校行事の回数について。(多いー適切ー少ない)



番号	保護者質問項目
1	子どもは、学校に楽しく通っている。
2	子どもは、宿題・予習・復習などの家庭学習を毎日している。
3	子どもは、学校からの通知類を必ず保護者に渡している。
4	保護者が授業を見る機会が適切にものうけられている。
5	検定に取り組むなど、学力が向上するように指導がなされている。
6	体育館や図書館などの施設が充実している。
7	基本的な生活習慣が身につくように指導がなされている。
8	子どもは、携帯電話やゲーム機器などを、適切に使用できている。
9	発達段階に応じて、人権を尊重する意識を育てる指導がなされている。
10	犯罪や交通事故に巻き込まれないように指導がなされている。
11	保護者が子どもの様子について連絡・相談したことに、適切な対応がなされている。
12	部活動、委員会活動、生徒会活動が充実している。
13	子どもの間違った行動に対して、適切な指導がなされている。
14	学校の様子がよく分かるような情報が提供されている。
15	子どもの学力を客観的に示す情報が提供されている。
16	自習教室や補習など、授業以外の学習環境が整っている。
17	校外実力テスト(模擬試験)を利用した学習指導がなされている。
18	進路に関する情報が適切に提供されている。
19	爽凜祭・体育祭・校外研修などの学校行事が充実している。
20	学校行事の回数について。(多いー適切ー少ない)



番号	教員質問項目
1	生徒は学校に楽しく通っている。
2	宿題・予習・復習などの家庭学習について、適切に指導している。
3	学校と家庭間(教師と生徒間)における書類のやりとりを確実にしている。
4	保護者が授業を見る機会が適切にものうけられている。
5	検定に取り組むなど、学力が向上するように指導をしている。
6	体育館や図書館などの施設について、適切に整備・運営されている。
7	基本的な生活習慣が身につくように指導をしている。
8	生徒が携帯電話やゲーム機器などを適切に使用するように指導している。
9	発達段階に応じて、人権を尊重する意識を育てる教育を行っている。
10	生徒が犯罪や交通事故に巻き込まれないための、安全に対する教育を行っている。
11	保護者が子どもの様子について連絡・相談したことに、真摯に対応している。
12	部活動、委員会活動、生徒会活動の充実に向けている。
13	子どもの間違った行動に対して、適切な指導をしている。
14	学校の教育活動の様子が家庭によく伝えられている。
15	子どもの学力を客観的に示す情報を提供している。
16	自習教室や補習など、授業以外の学習環境が整っている。
17	校外実力テスト(模擬試験)を活用した学習指導を行っている。
18	進路に関する情報を適切に提供している。
19	爽凜祭・体育祭・校外研修などの学校行事が充実している。
20	学校行事の回数について。(多いー適切ー少ない)



番号	外部質問項目
1	学校の概要について外部に情報提供がなされている。
2	本校の教育は社会に貢献できる若者育成に効果がある。
3	部活動生徒会活動で生徒が主体的に活動している。
4	学習環境が十分整っている。
5	道徳教育に十分力を入れている。
6	他の機関と連携した教育活動を行う意識が高い。
7	学習支援体制が整っている。
8	主体的対話的で深い学びのための姿勢が現れている。
9	生徒の安全に十分配慮している。
10	本校の名前をマスコミでよく見聞きする。

