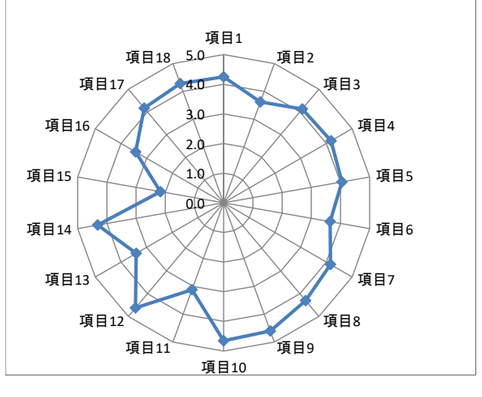
岡山理科大学附属中学校　令和4年度　学校評価（令和5年1月実施）　　質問項目と集計結果

中学生回答（181名）

	質問番号	平均点	評価A	評価B	評価C	評価D	無回答	R3平均点との比較
	項目1	4.2	96	62	18	5		↑0.1
教務	項目2	3.6	42	89	39	11		↑0.1
	項目3	4.1	85	67	25	4		↓0.1
	項目4	4.2	73	90	14	4		↓0.1
	項目5	4.0	69	84	24	4		↓0.2
	項目6	3.6	58	67	46	10		↓0.1
生徒	項目7	4.2	73	88	16	4		↓0.1
	項目8	4.3	98	65	11	7		－
	項目9	4.6	125	49	4	3		↓0.1
	項目10	4.7	140	31	8	2		－
	項目11	3.1	37	65	40	39		↓0.2
	項目12	4.6	128	46	6	1		↓0.1
	項目13	3.4	33	85	48	15		↓0.4
進路	項目14	4.3	100	61	17	3		－
	項目15	2.2	8	36	71	66		↓0.7
	項目16	3.4	46	70	46	19		↓0.1
	項目17	4.2	93	59	25	4		↓0.1
その他	項目18	4.3	102	57	15	7		
	平均	3.9	78.1	65.1	26.3	11.6		

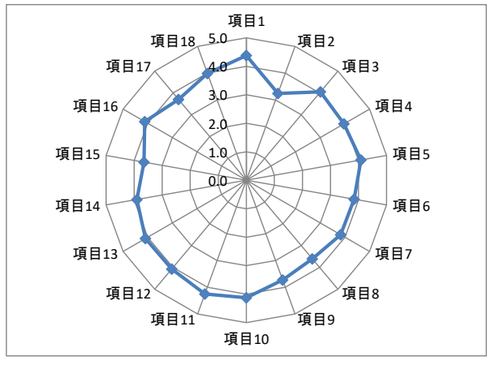
番号	生徒質問項目
1	学校は楽しい。
2	宿題・予習・復習などの家庭学習を毎日している。
3	学校からの通知類は必ず保護者に渡している。
4	授業中の活動には積極的に取り組んでいる。
5	検定に取り組むなど、学力が向上するように積極的に努力している。
6	図書館や体育館などの学校のさまざまな施設をよく活用している。
7	挨拶や言葉遣いに気を配り、制服をさわやかに着こなしている。
8	携帯電話やゲーム機器などを、ルールを守って使用している。
9	差別やいじめを許さない心や、人を思いやる心を身に着けようとしている。
10	犯罪や交通事故に巻き込まれないように注意している。
11	悩みや困ったことが起きたとき先生に相談している。
12	集団生活のルールや公共のマナーを守るようにしている。
13	「生活記録ノート」を有効に活用できている。
14	自分の学力がいまどのくらいかわかっている。
15	自習教室や補習を積極的に活用している。
16	校外実力テスト(模擬試験)を自分の学習に活用している。
17	自分の進路について真剣に考えている。
18	校外学習・体育祭・爽凜祭などの学校行事について、生徒が主体的に取り組むことができている。



保護者回答（103名）

	質問番号	平均点	評価A	評価B	評価C	評価D	無回答	R3平均点との比較
	項目1	4.4	50	48	4	1		↓0.1
教務	項目2	3.2	23	33	40	7		↓0.2
	項目3	4.0	40	46	16	1		↑0.3
	項目4	4.0	35	50	15	3		－
	項目5	4.1	39	50	12	2		↓0.1
	項目6	3.8	32	49	18	4		↑0.1
生徒	項目7	3.8	30	51	18	4		↓0.1
	項目8	3.6	24	48	28	3		－
	項目9	3.7	24	55	20	4		↓0.3
	項目10	4.1	41	48	14	0		↑0.2
	項目11	4.3	49	43	10	1		↑0.2
	項目12	4.1	42	44	16	1		↓0.1
	項目13	4.1	42	46	12	3		↓0.1
進路	項目14	3.9	33	50	17	3		↑0.1
	項目15	3.7	29	46	19	9		－
	項目16	4.1	43	45	14	1		↑0.3
	項目17	3.7	25	51	25	2		↑0.3
その他	項目18	4.0	46	35	19	3		
	平均	3.9	35.9	46.6	17.6	2.9		

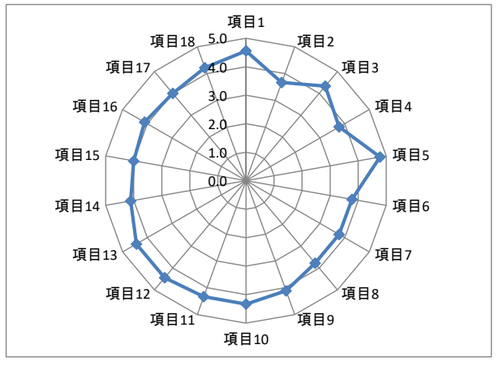
番号	保護者質問項目
1	子どもは、学校に楽しく通っている。
2	子どもは、宿題・予習・復習などの家庭学習を毎日している。
3	学校からの必要な情報がよく伝えられている。
4	子どもは、授業に対して積極的にとりくんでいる。
5	検定に取り組むなど、学力が向上するように指導がなされている。
6	図書館や体育館などの学校の設備が活用されている。
7	基本的な生活習慣が身につくように指導がなされている。
8	子どもが携帯電話やゲーム機器などを適切に使用できるよう、指導されている。
9	発達段階に応じて、人権を尊重する意識を育てる指導がなされている。
10	犯罪や交通事故に巻き込まれないように指導がなされている。
11	保護者が子どもの様子について連絡・相談したことに、適切な対応がなされている。
12	生徒が集団生活のルールや公共のマナーを守るよう指導がなされている。
13	子どもの間違った行動に対して、適切な指導がなされている。
14	子どもの学力に関する客観的な情報が提供されている。
15	自習教室や補習など、授業以外の学習環境が整っている。
16	校外実力テスト(模擬試験)を利用した学習指導がなされている。
17	進路に関する情報が適切に提供されている。
18	校外研修、体育祭、爽凜祭など、学校行事の内容が充実しており、生徒が主体的に取り組むことができている。



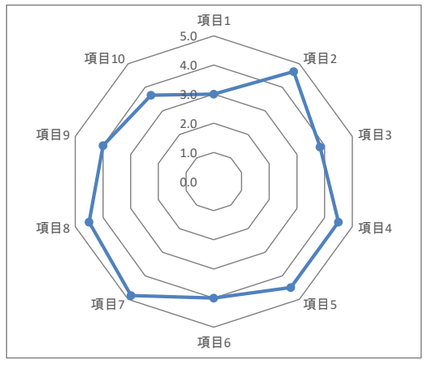
教員回答（9名）

	質問番号	平均点	評価A	評価B	評価C	評価D	無回答
	項目1	4.6	5	4	0	0	
教務	項目2	3.7	2	5	1	1	
	項目3	4.3	5	3	1	0	
	項目4	3.8	2	5	2	0	
	項目5	4.8	7	2	0	0	
	項目6	3.8	2	5	2	0	
生徒	項目7	3.8	1	7	0	1	
	項目8	3.8	2	5	2	0	
	項目9	4.1	1	8	0	0	
	項目10	4.3	5	3	1	0	
	項目11	4.3	5	3	1	0	
	項目12	4.4	4	5	0	0	
	項目13	4.4	6	2	1	0	
進路	項目14	4.1	1	8	0	0	
	項目15	4.0	2	6	1	0	
	項目16	4.1	3	5	1	0	
	項目17	4.0	2	6	1	0	
その他	項目18	4.2	4	4	1	0	
	平均	4.1	3.3	4.8	0.8	0.1	

番号	教員質問項目
1	生徒は学校に楽しく通っている。
2	宿題・予習・復習などの家庭学習について、適切に指導している。
3	学校と家庭間(教師と生徒間)における書類のやりとりを確実に行っている。
4	生徒が授業に主体的に取り組むよう指導できている。
5	検定に取り組むなど、学力が向上するように指導をしている。
6	図書館や体育館などの学校施設を活用して指導している。
7	基本的な生活習慣が身につくように指導をしている。
8	生徒が携帯電話やゲーム機器などを適切に使用するように指導している。
9	発達段階に応じて、人権を尊重する意識を育てる教育を行っている。
10	生徒が犯罪や交通事故に巻き込まれないための、安全に対する教育を行っている。
11	保護者が子どもの様子について連絡・相談したことに、真摯に対応している。
12	生徒が集団生活のルールや公共のマナーを守るよう指導をしている。
13	子どもの間違った行動に対して、適切な指導をしている。
14	子どもの学力を客観的に示す情報を提供している。
15	自習教室や補習など、授業以外の学習環境が整っている。
16	校外実力テスト(模擬試験)を活用した学習指導を行っている。
17	進路に関する情報を適切に提供している。
18	校外学習、体育祭、爽凜祭などの行事を生徒が主体的に充実して取り組めている。



外部評価（6名）

質問番号	平均点	評価A	評価B	評価C	評価D	無回答
項目1	3.0	0	3	3	0	
項目2	4.7	4	2	0	0	
項目3	3.8	1	4	1	0	
項目4	4.5	3	3	0	0	
項目5	4.5	3	3	0	0	
項目6	4.0	4	1	0	0	1
項目7	4.8	5	1	0	0	
項目8	4.5	3	3	0	0	
項目9	4.0	3	2	0	1	
項目10	3.7	0	5	1	0	
平均	4.2	2.6	2.7	0.5	0.1	1.0

	外部評価委員質問項目
1	SRクラス設置について外部の方に情報提供がなされている。
2	前問のような教育は、社会に貢献できる若者を育成するにあたり、効果があると思う。
3	本校の部活動や生徒会活動について、生徒が主体的に活動していると思う。
4	本校の学習環境について、十分に整っていると思う。
5	キャリア教育について、十分に力を入れていると思う。
6	体験型授業などで、他の機関と連携した教育を行う意識が高いと思う。
7	充実した授業時数の確保により、学習支援体制が整っていると思う。
8	論理エンジンやNIE教育の導入など、教育熱心な姿勢が表れていると思う。
9	本校は生徒の安全に十分配慮していると思う。
10	「岡山理科大学附属中学校」の名前をテレビ・ラジオ・新聞・雑誌などでよく目にしたり耳にしたりする。